



西安工程大学
XI'AN POLYTECHNIC UNIVERSITY



西安工程大学

2023届毕业生就业质量报告

CONTENTS 目录

前言	I
学校概况	II
第一章：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生规模和结构	1
（一）毕业生总体规模	1
（二）毕业生的结构	1
二、毕业去向落实率	6
（一）毕业去向落实率	6
（二）毕业去向分布	7
（三）分生源省份毕业去向落实率	7
（四）特殊类群体毕业去向落实率	8
第二章：服务重点区域和领域就业情况	9
一、就业地理大区	9
（一）七大地理区域流向	9
（二）就业省（市、自治区）分布	9
二、服务行业领域与单位就业情况	11
（一）就业行业流向	11
（二）就业单位流向	13
第三章：毕业生继续深造情况	14
一、继续深造率	14
二、国内升学	14
（一）国内升学率	14
（二）国内升学院校层次	15
三、出国（境）	15

(一) 出国(境)留学率	15
(二) 出国(境)留学国家(地区)	16
第四章：毕业生就业反馈	17
一、就业匹配质量	17
(一) 岗位适配性	17
(二) 就业满意度	18
(三) 工作胜任度	20
二、就业发展质量	20
(一) 就业稳定性	20
(二) 职业发展	22
第五章：对教育教学反馈	24
一、母校总体评价	24
二、教育教学评价	25
(一) 教师课堂教学满意度	25
(二) 实践教学满意度	25
(三) 专业课程评价	26
(四) 教育教学总体满意度评价	28
三、就业创业工作与管理服务评价	28
(一) 对学校就业指导服务工作的评价	28
(二) 对求职指导服务有效性评价	29
(三) 对学校创新创业教育服务的评价	30
第六章：社会评价	31
一、用人单位对毕业生评价	31
(一) 对毕业生工作表现满意度评价	31
(二) 对毕业生发展潜力评价	32
二、用人单位对学校评价	32
(一) 用人单位对学校人才培养工作评价	32

（二）用人单位对学校就业服务工作评价	33
附录：数据统计说明	34

PREFACE

前言

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于做好 2023 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2022〕5号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，学校编制和正式发布《西安工程大学 2023 届毕业生就业质量报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、服务重点区域和领域就业情况、毕业生继续深造情况、毕业生就业反馈、对教育教学的反馈、社会评价、就业市场环境分析、就业发展趋势分析、毕业生就业创业工作举措、构建“招生—培养—就业”联动机制等十部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业流向、求职过程、就业适配性与职业发展、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面：

（一）全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为 2024 年 2 月 29 日。使用数据主要涉及毕业生规模和结构、毕业去向落实率、服务重点区域和领域就业情况等。

（二）第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。调研面向学校 2023 届毕业生，回收有效问卷 3412 份，有效问卷回收率为 66.38%，使用数据涉及毕业生就业反馈及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位，回收有效问卷 151 份，参与调研的用人单位所属行业主要为制造业（30.46%）、信息传输、软件和信息技术服务业（15.89%）、建筑业（7.28%）、文化体育和娱乐业（7.28%）、批发和零售业（6.62%）；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位人才需求评价及对学校评价等部分。

ABOUT

学校概况

西安工程大学是一所办学历史悠久、办学基础雄厚、办学特色鲜明的综合性高等学校，是我国西部地区唯一以纺织服装为特色的高校。学校现有金花、临潼两个校区，占地约 82 万平方米，设有 15 个教学单位。现有实验室 131 个，省级实验教学示范中心 12 个，省级虚拟仿真实验教学中心 3 个，省部级科研平台 18 个，国家级产业技术创新战略联盟 5 个，省部级产业技术创新战略联盟 9 个，省级科技团队 11 个，教育部公共服务平台 1 个，省级创新创业基地 1 个。学校历经 100 余年的发展，已经成为一所以工为主，纺织、服装为特色，工、理、文、管、经、法、艺术等多学科协调发展、特色鲜明的高校。学校现为教育部“卓越工程师教育培养计划”高校、陕西省高水平大学建设高校、陕西省 2011 协同创新中心建设高校、陕西省博士后创新基地高校，陕西省国内一流学科建设高校。学校连续三年入围“中国高校专利转让排行榜（TOP100）”、获批中国科协第一批全国科普教育基地、国家级备案众创空间等。学校现有在校生 2 万余人，其中研究生 3800 余人，本科生 17000 余人。

学校办学溯源于 1912 年创办的北京高等工业专门学校机织科，于 1928 年开始培养本科生。学校是国务院学位委员会首批批准的学士学位授权单位，1984 年第二批批准的硕士学位授权单位，2021 年学校获批博士授予单位和纺织科学与工程学科博士学位授权点，一级学科硕士学位授权点 16 个，硕士专业学位类别 16 个。近年，学科建设水平再上新台阶，纺织科学与工程学科特色优势更加彰显，设计学、控制科学与工程、机械工程和工商管理等 4 个学科稳步前进，工程学科进入全球排名前 1%。陕西省国家重点学科培育学科 1 个，省级优势学科 3 个，省级哲学社会科学特色学科 1 个，省级“双一流”培育高校学科 1 个。省级教学团队 19 个，省级精品课程及资源共享课程 31 门，省级课程思政示范研究生课程 3 门，省级人才培养模式创新实验区 12 个，省级专业学位研究生教学案例 11 个。学校现有本科专业 58 个，其中国家级

一流专业建设点 11 个，省级一流专业建设点 14 个；国家级特色专业建设点 4 个，省级特色专业建设点 9 个；通过工程教育认证专业 8 个；国家级专业综合改革试点 2 个，省级专业综合改革试点 7 个，国家级卓越工程师教育培养计划专业 5 个。省级课程思政教学研究示范中心 1 个，陕西高校思政课省级名师工作室 1 个，省级现代产业学院 1 个，陕西省大中小学劳动教育实践基地 1 个。国家级一流本科课程 5 门，省级一流本科课程 28 门，省级课程思政示范课程 9 门，省级在线开放课程、特色线上课程、创新创业课程和精品课程及资源共享课程共计 39 门。学校办有面向国内外发行的中国科技核心期刊《纺织高校基础科学学报》和《西安工程大学学报》。

学校现有教职工 1800 余人，其中专任教师 1200 余人，具有高级职称教师 600 余人，博士、硕士生导师 650 人。拥有以姚穆院士、院士工作室首席科学家等国家级专家学者领衔，省级专家学者、团队为核心的一批优秀师资力量。其中，中国工程院院士 1 人、院士工作室首席科学家 5 人，全国教材建设奖先进个人 1 人，全国劳动模范、享受国务院政府特殊津贴专家、国家有突出贡献中青年专家、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者、全国优秀教师、全国师德先进个人等 10 余人；陕西省有突出贡献中青年专家、陕西省“三五人才”、陕西省省级人才计划入选专家、陕西省师德标兵、陕西省教学名师、陕西省“十佳辅导员”等省级专家学者 100 余人。

近年来，学校承担省部级教育教学研究项目 188 项；陕西省研究生教育综合改革研究与实践项目 7 项；获得国家级教学成果二等奖 1 项，省部级教学成果奖 165 项；陕西省学位与研究生教育学会研究生教育成果一等奖 1 项；出版教材 810 余部，获得全国教材建设奖优秀教材二等奖 1 部，省部级优秀教材 40 部、省级研究生院教育优秀教材二等奖 1 项；承担国家攻关项目、自然科学基金项目 273 项，省部级科研项目 1068 项；获国家科技进步奖一等奖 2 项、二等奖 4 项，获得省部级科学技术奖 252 项。

学校坚持开放办学，全力推进国际化办学进程，国际影响力和竞争力不断提升。学校现有省级创新引智基地 1 个，省级引智服务站 1 个，与美国、英国、德国、日本、香港等 20 多个国家和地区的 70 余所大学、研究机构建立了合作关系，与 19

所海外高校开展双学位联合培养。近年来，选送赴国外交流或参加双学位联合培养学生 500 多名；教师出国进修、交流 400 多人次，邀请国（境）外专家学者来校任教、讲学、访问 900 多人次，开展中外合作办学项目 2 项，承担国际科研合作项目 30 余项，主办或承办“中国国际毛纺织会议”“纺织生物工程及信息国际会议”等大型国际学术会议 20 余次；推动与“一带一路”沿线国家开展合作交流，举办“国际青年导演交流会”“亚洲国际青年电影节”活动，成立“陕西省教育统计数据研究中心”“黄河流域生态保护和高质量发展研究中心”等。

学校注重精神文明建设和校园文化建设，秉承“实业报国，负重奋进”的办学传统，践行“厚德弘毅、博学笃行”的校训，形成了“团结、勤奋、求实、创新”的良好校风和“崇真尚美、经纬天下”的大学精神。近年来，先后获得教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位、国防教育特色学校；陕西省“高等学校先进基层党委”“绿色学校”“学生资助工作先进单位”“全国五四红旗团委”等称号，连续多年获“全国大学生暑期‘三下乡’社会实践活动优秀组织单位”称号，获陕西省“挑战杯”竞赛“优胜杯”等荣誉，学生参加科技文化活动获得国家 and 省部级奖励 720 余项。

今天的西安工程大学，将充分把握国家战略布局、高等教育发展以及纺织行业转型等机遇，全面贯彻落实党的教育方针，坚持中国特色社会主义大学办学方向，落实“立德树人”根本任务，凝聚力量，开放办学，擎起奋进之笔，凝神聚力，深入推进学校“十四五”规划“11584”部署，奋力书写新时代学校高质量发展新篇章，继续朝着特色鲜明、国内知名的教学研究型大学迈步奋进。

1 ONE

毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

（一）毕业生总体规模

西安工程大学 2023 届毕业生共 5140 人。其中本科毕业生 4040 人，占毕业生总人数的 78.60%；硕士毕业生 1100 人，占毕业生总人数的 21.40%。

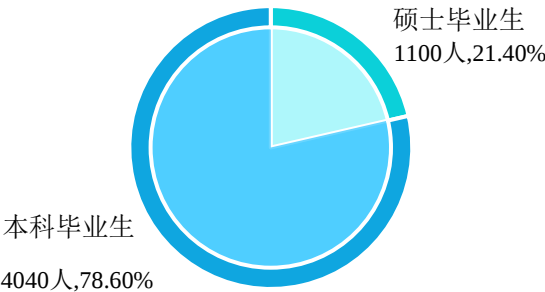


图 1-1 2023 届毕业生规模分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

（二）毕业生的结构

1.学院结构

学校 2023 届毕业生分布在 13 个学院，其中毕业生人数占比位居前三位的分别为服装与艺术设计学院（1033 人、20.10%）、电子信息学院（675 人、13.13%）、管理学院（527 人、10.25%）。各学院具体毕业生人数分布详见下表。

表 1-1 2023 届毕业生学院规模（人）与比例分布

序号	学院名称	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
1	服装与艺术设计学院	863	21.36%	170	15.45%	1033	20.10%
2	电子信息学院	507	12.55%	168	15.27%	675	13.13%
3	管理学院	381	9.43%	146	13.27%	527	10.25%

序号	学院名称	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
4	计算机科学学院	395	9.78%	84	7.64%	479	9.32%
5	机电工程学院	309	7.65%	75	6.82%	384	7.47%
6	理学院	310	7.67%	67	6.09%	377	7.33%
7	纺织科学与工程学院	255	6.31%	98	8.91%	353	6.87%
8	新媒体艺术学院	303	7.50%	24	2.18%	327	6.36%
9	城市规划与市政工程学院	268	6.63%	52	4.73%	320	6.23%
10	环境与化学工程学院	196	4.85%	88	8.00%	284	5.53%
11	人文社会科学学院	128	3.17%	60	5.45%	188	3.66%
12	材料工程学院	125	3.09%	40	3.64%	165	3.21%
13	马克思主义学院	-	-	28	2.55%	28	0.54%
-	总体	4040	100.00%	1100	100.00%	5140	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

2.性别结构

从性别结构来看，男生 2678 人（52.10%），女生 2462 人（47.90%），男女性别比为 1.09:1，男生人数偏多。分学历层次来看，其中本科毕业生男女性别比为 1.16:1，硕士毕业生男女性别比为 0.86:1。

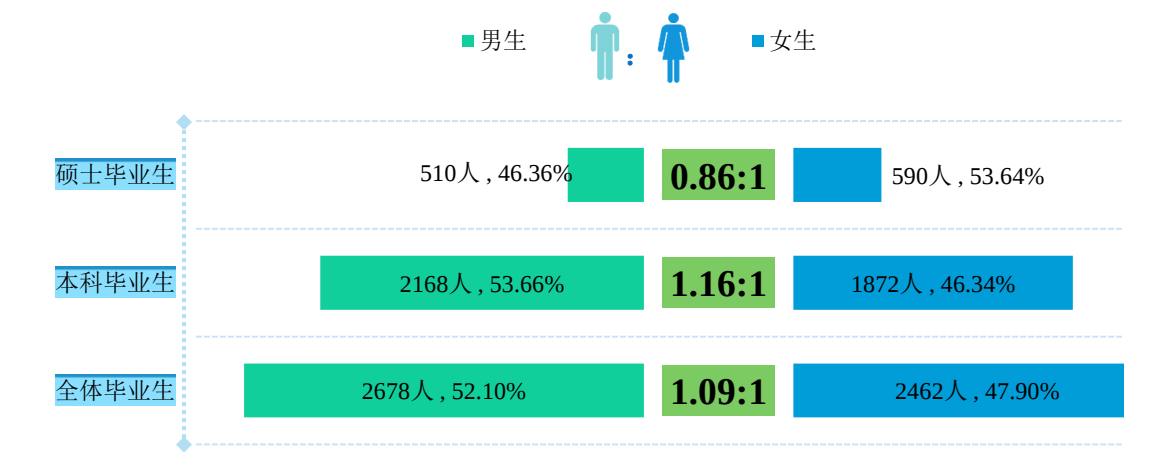


图 1-2 2023 届毕业生性别分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

3.生源地结构

学校 2023 届毕业生以省内（陕西省）生源为主，省内生源 2785 人，占毕业生总人数的 54.18%；省外生源 2355 人，占毕业生总人数的 45.82%，主要来自河南省、

安徽省、河北省等地区。分学历层次来看，本科毕业生省内生源 2327 人（占比 57.60%），省外生源 1713 人（占比 42.40%）；硕士毕业生省内生源 458 人（占比 41.64%），省外生源 642 人（占比 58.36%）。

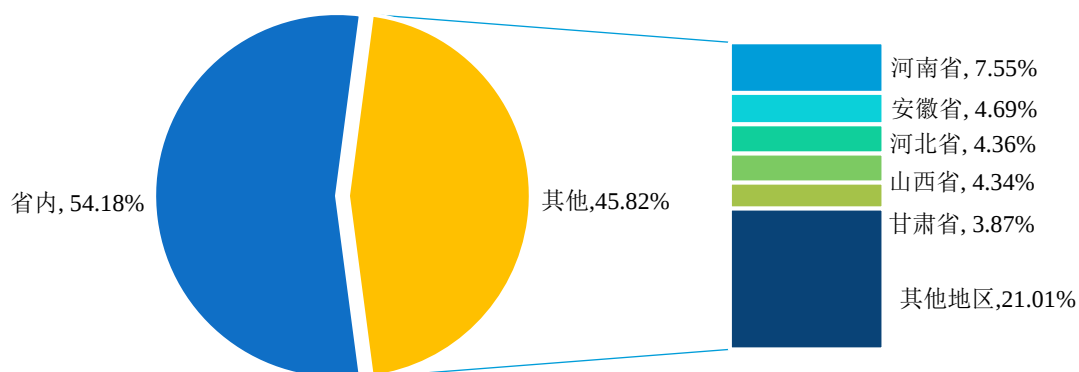


图 1-3 2023 届毕业生省内、省外生源分布

表 1-2 2023 届毕业生生源地分布

生源省	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
陕西省	2327	57.60%	458	41.64%	2785	54.18%
河南省	228	5.64%	160	14.55%	388	7.55%
安徽省	202	5.00%	39	3.55%	241	4.69%
河北省	190	4.70%	34	3.09%	224	4.36%
山西省	112	2.77%	111	10.09%	223	4.34%
甘肃省	157	3.89%	42	3.82%	199	3.87%
江苏省	109	2.70%	46	4.18%	155	3.02%
山东省	80	1.98%	51	4.64%	131	2.55%
四川省	59	1.46%	32	2.91%	91	1.77%
新疆维吾尔自治区	77	1.91%	7	0.64%	84	1.63%
湖南省	79	1.96%	3	0.27%	82	1.60%
内蒙古自治区	49	1.21%	16	1.45%	65	1.26%
浙江省	42	1.04%	21	1.91%	63	1.23%
江西省	54	1.34%	6	0.55%	60	1.17%
湖北省	34	0.84%	17	1.55%	51	0.99%
贵州省	39	0.97%	7	0.64%	46	0.89%
宁夏回族自治区	32	0.79%	11	1.00%	43	0.84%
重庆市	22	0.54%	10	0.91%	32	0.62%
福建省	29	0.72%	2	0.18%	31	0.60%

生源省	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
黑龙江省	25	0.62%	3	0.27%	28	0.54%
广东省	16	0.40%	6	0.55%	22	0.43%
广西壮族自治区	19	0.47%	2	0.18%	21	0.41%
辽宁省	13	0.32%	3	0.27%	16	0.31%
天津市	14	0.35%	2	0.18%	16	0.31%
青海省	12	0.30%	2	0.18%	14	0.27%
云南省	8	0.20%	3	0.27%	11	0.21%
西藏自治区	7	0.17%	-	-	7	0.14%
北京市	5	0.12%	1	0.09%	6	0.12%
上海市	-	-	4	0.36%	4	0.08%
海南省	-	-	1	0.09%	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

陕西省生源覆盖 10 个地级市，集中于西安市，占陕西省生源总人数的 26.97%；其次是咸阳市、渭南市，占比分别为 11.49%、11.45%。

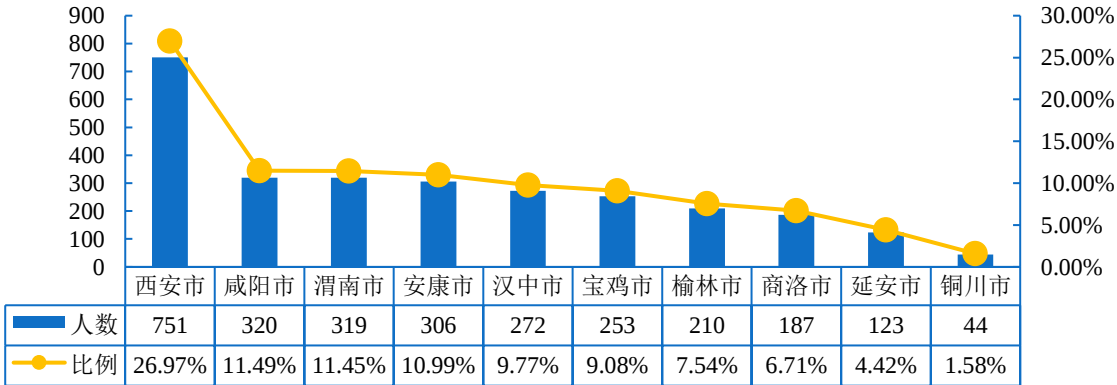


图 1-4 2023 届毕业生省内生源分布

注：各市占比=各市生源人数/本省生源人数。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

表 1-3 2023 届不同学历层次毕业生省内生源分布

省内生源城市	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
西安市	570	24.50%	181	39.52%	751	26.97%
咸阳市	265	11.39%	55	12.01%	320	11.49%
渭南市	261	11.22%	58	12.66%	319	11.45%
安康市	281	12.08%	25	5.46%	306	10.99%
汉中市	249	10.70%	23	5.02%	272	9.77%
宝鸡市	207	8.90%	46	10.04%	253	9.08%

省内生源城市	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
榆林市	181	7.78%	29	6.33%	210	7.54%
商洛市	167	7.18%	20	4.37%	187	6.71%
延安市	110	4.73%	13	2.84%	123	4.42%
铜川市	36	1.55%	8	1.75%	44	1.58%
省内总体	2327	100.00%	458	100.00%	2785	100.00%

注：各市占比=各市生源人数/本省生源人数。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

4.民族结构

学校 2023 届毕业生中，汉族 5003 人（97.33%），少数民族 137 人（2.67%）。不同学历层次毕业生民族结构详见下表。

表 1-4 2023 届毕业生民族结构

民族类别	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	3921	97.05%	1082	98.36%	5003	97.33%
少数民族	119	2.95%	18	1.64%	137	2.67%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

学校 2023 届毕业生民族分布中，人数占比位居前三位的分别为汉族（97.33%）、回族（0.91%）和蒙古族（0.29%）。不同民族具体分布详见下表。

表 1-5 2023 届毕业生民族分布

民族	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	3921	97.05%	1082	98.36%	5003	97.33%
回族	40	0.99%	7	0.64%	47	0.91%
蒙古族	9	0.22%	6	0.55%	15	0.29%
满族	10	0.25%	2	0.18%	12	0.23%
壮族	10	0.25%	-	-	10	0.19%
土家族	7	0.17%	2	0.18%	9	0.18%
苗族	9	0.22%	-	-	9	0.18%
维吾尔族	7	0.17%	-	-	7	0.14%
藏族	7	0.17%	-	-	7	0.14%
布依族	5	0.12%	1	0.09%	6	0.12%
侗族	4	0.10%	-	-	4	0.08%
哈萨克族	3	0.07%	-	-	3	0.06%

民族	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
彝族	2	0.05%	-	-	2	0.04%
仡佬族	1	0.02%	-	-	1	0.02%
赫哲族	1	0.02%	-	-	1	0.02%
柯尔克孜族	1	0.02%	-	-	1	0.02%
羌族	1	0.02%	-	-	1	0.02%
鄂温克族	1	0.02%	-	-	1	0.02%
其他	1	0.02%	-	-	1	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

二、毕业去向落实率

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19 号），高校毕业生的毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。其中，协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理/管理助理、国家基层项目和地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；升学包括升学和出国、出境；未就业包括不就业拟升学、其他暂不就业和待就业。

（一）毕业去向落实率

截止到 2024 年 2 月 29 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 88.62%。分学历层次来看，本科毕业生毕业去向落实率为 88.44%，硕士毕业生毕业去向落实率为 89.27%。

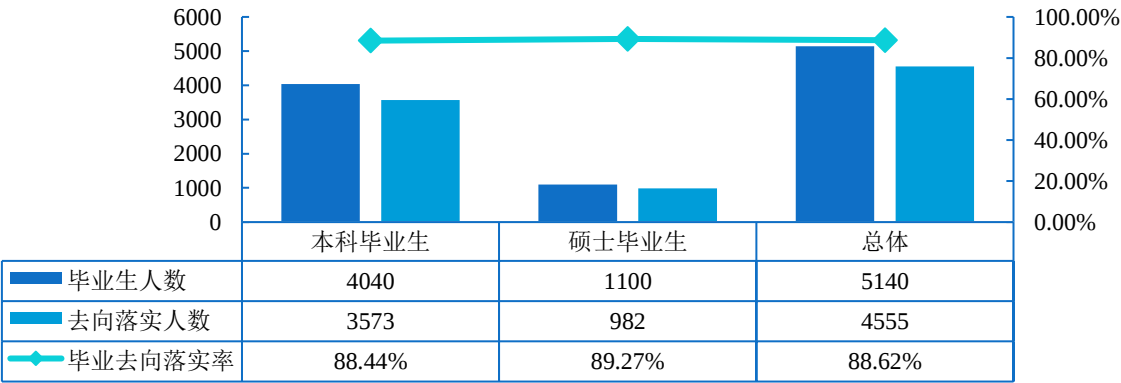


图 1-5 2023 届毕业生分学历毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

（二）毕业去向分布

从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向，占比为 60.37%。分学历层次来看，本科毕业生的毕业去向构成以“协议和合同就业”（57.52%）和“升学”（22.15%）为主；硕士毕业生的毕业去向构成以“协议和合同就业”（70.82%）为主。不同学历层次毕业生毕业去向分布详见下表。

表 1-6 2023 届不同学历层次毕业生毕业去向落实率分布

毕业去向		本科毕业生		硕士毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2128	52.67%	745	67.73%	2873	55.89%
	签劳动合同形式就业	177	4.38%	30	2.73%	207	4.03%
	国家或地方基层项目	11	0.27%	4	0.36%	15	0.29%
	应征义务兵	8	0.20%	-	-	8	0.16%
	小计	2324	57.52%	779	70.82%	3103	60.37%
升学	国内升学	735	18.19%	55	5.00%	790	15.37%
	二学位升学	128	3.17%	-	-	128	2.49%
	出国、出境	32	0.79%	3	0.27%	35	0.68%
	小计	895	22.15%	58	5.27%	953	18.54%
灵活就业	其他录用形式就业	319	7.90%	141	12.82%	460	8.95%
	自由职业	4	0.10%	-	-	4	0.08%
	小计	323	8.00%	141	12.82%	464	9.03%
自主创业	自主创业	31	0.77%	4	0.36%	35	0.68%
未就业	待就业	463	11.46%	117	10.64%	580	11.28%
	暂不就业	4	0.10%	1	0.09%	5	0.10%
	小计	467	11.56%	118	10.73%	585	11.38%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

（三）分生源省份毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率（89.44%）比省外生源毕业去向落实率（87.64%）高 1.80 个百分点。不同学历层次省内生源毕业去向落实率均高于省外生源毕业去向落实率，其中本科毕业生高 1.82 个百分点，硕士毕业生高 2.29 个百分点。

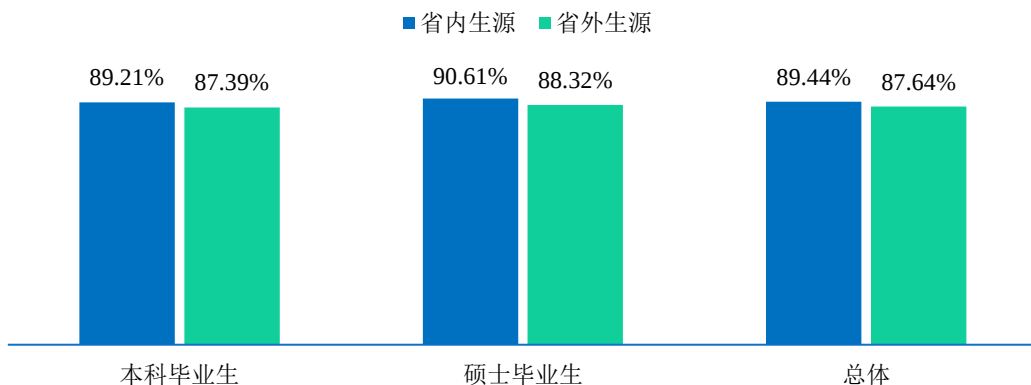


图 1-6 2023 届省内、省外生源毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

（四）特殊类群体毕业去向落实率

2023 届毕业生中，困难生的毕业去向落实率（93.31%）比非困难生的毕业去向落实率（88.39%）高 4.92 个百分点。不同学历层次困难生毕业去向落实率均高于非困难生毕业去向落实率。

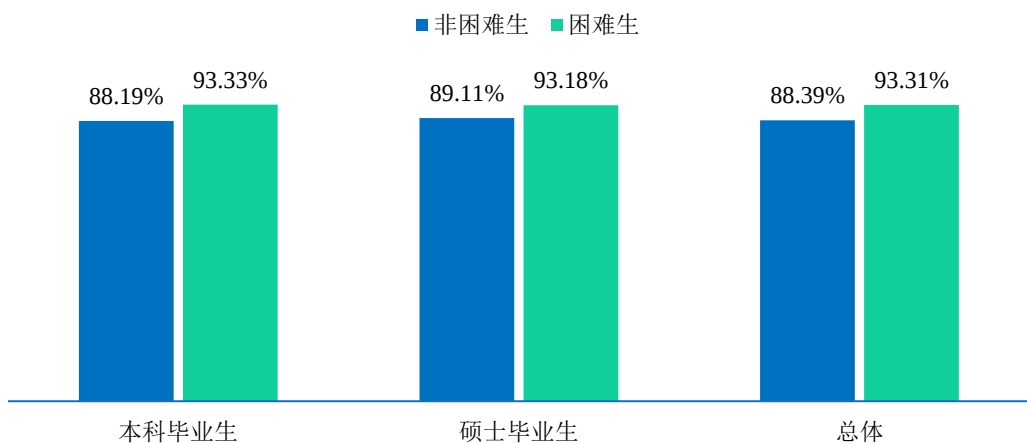


图 1-7 2023 届特殊类群体毕业生去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

TWO

服务重点区域和领域就业情况

针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业的毕业生（共 3540 人）进一步统计分析其就业地理区域、国家重点战略地区就业情况、重点就业城市、就业行业/产业和就业单位等分布情况，具体内容如下所示。

一、就业地理大区

（一）七大地理区域流向

西北地区（50.34%）为 2023 届毕业生就业主战场，华东地区（24.55%）和华南地区（10.31%）次之。不同学历层次毕业生就业区域分布详见下图。

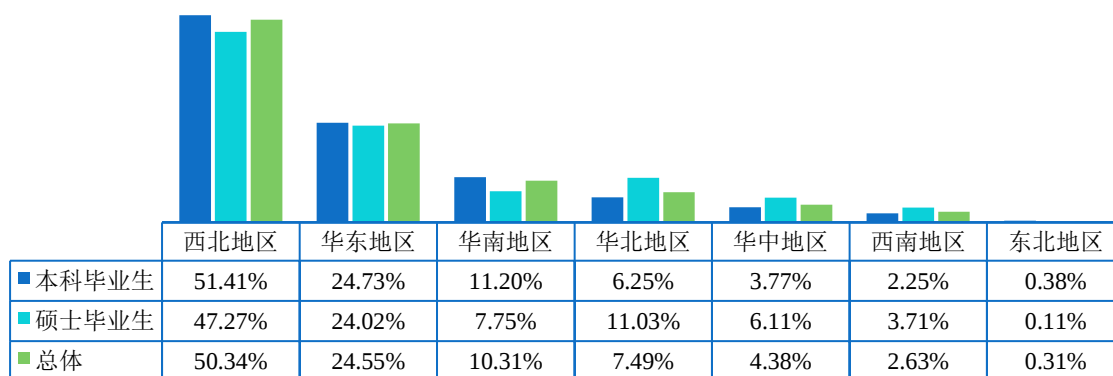


图 2-1 2023 届毕业生就业区域分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

（二）就业省（市、自治区）分布

就业省（市、自治区）分布：学校 2023 届毕业生就业地域分布较广，覆盖了 31 个省（市、自治区）。随着陕西省综合经济实力持续提升与产业转型升级的快速发展，人才吸纳力逐渐增强，2023 届毕业生主要选择在陕西省内就业（48.19%），服

务地方经济发展。省外就业人数较多的地区为广东省、江苏省、浙江省等地。不同学历层次毕业生就业区域分布详见下表。

表 2-1 2023 届毕业生就业省市/自治区流向分布

就业省市/自治区	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
陕西省	1298	49.47%	408	44.54%	1706	48.19%
广东省	290	11.05%	68	7.42%	358	10.11%
江苏省	168	6.40%	77	8.41%	245	6.92%
浙江省	184	7.01%	57	6.22%	241	6.81%
上海市	119	4.54%	25	2.73%	144	4.07%
北京市	71	2.71%	44	4.80%	115	3.25%
河南省	56	2.13%	30	3.28%	86	2.43%
安徽省	61	2.32%	18	1.97%	79	2.23%
山东省	50	1.91%	29	3.17%	79	2.23%
四川省	38	1.45%	29	3.17%	67	1.89%
福建省	54	2.06%	8	0.87%	62	1.75%
山西省	25	0.95%	32	3.49%	57	1.61%
河北省	35	1.33%	13	1.42%	48	1.36%
湖北省	26	0.99%	20	2.18%	46	1.30%
新疆维吾尔自治区	24	0.91%	6	0.66%	30	0.85%
天津市	19	0.72%	6	0.66%	25	0.71%
甘肃省	11	0.42%	13	1.42%	24	0.68%
湖南省	17	0.65%	6	0.66%	23	0.65%
内蒙古自治区	14	0.53%	6	0.66%	20	0.56%
江西省	13	0.50%	6	0.66%	19	0.54%
宁夏回族自治区	12	0.46%	4	0.44%	16	0.45%
贵州省	11	0.42%	3	0.33%	14	0.40%
重庆市	7	0.27%	1	0.11%	8	0.23%
辽宁省	7	0.27%	-	-	7	0.20%
青海省	4	0.15%	2	0.22%	6	0.17%
海南省	1	0.04%	3	0.33%	4	0.11%
云南省	3	0.11%	-	-	3	0.08%
广西壮族自治区	3	0.11%	-	-	3	0.08%
黑龙江省	3	0.11%	-	-	3	0.08%
西藏自治区	-	-	1	0.11%	1	0.03%
吉林省	-	-	1	0.11%	1	0.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

省内就业城市：省内就业毕业生主要流向了西安市就业，占就业总人数的35.99%；其次为榆林市（3.42%）、咸阳市（2.46%）。不同学历层次毕业生省内就业城市分布详见下表。

表 2-2 2023 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生		硕士毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
西安市	950	36.20%	324	35.37%	1274	35.99%
榆林市	107	4.08%	14	1.53%	121	3.42%
咸阳市	65	2.48%	22	2.40%	87	2.46%
宝鸡市	36	1.37%	9	0.98%	45	1.27%
安康市	40	1.52%	4	0.44%	44	1.24%
渭南市	26	0.99%	14	1.53%	40	1.13%
延安市	30	1.14%	6	0.66%	36	1.02%
汉中市	18	0.69%	9	0.98%	27	0.76%
商洛市	18	0.69%	4	0.44%	22	0.62%
铜川市	8	0.30%	2	0.22%	10	0.28%
总体省内就业	1298	49.47%	408	44.54%	1706	48.19%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

二、服务行业领域与单位就业情况

（一）就业行业流向

学校 2023 届毕业生就业行业呈现“一主多元”格局，其中主要集中在“制造业”领域（25.90%），其次为“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.88%）和“建筑业”（10.90%）。

分学历层次来看，硕士毕业生行业主要集中于“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“教育”领域，合计占比达 59.06%；本科毕业生行业主要集中于“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“建筑业”领域，合计占比达 52.89%。

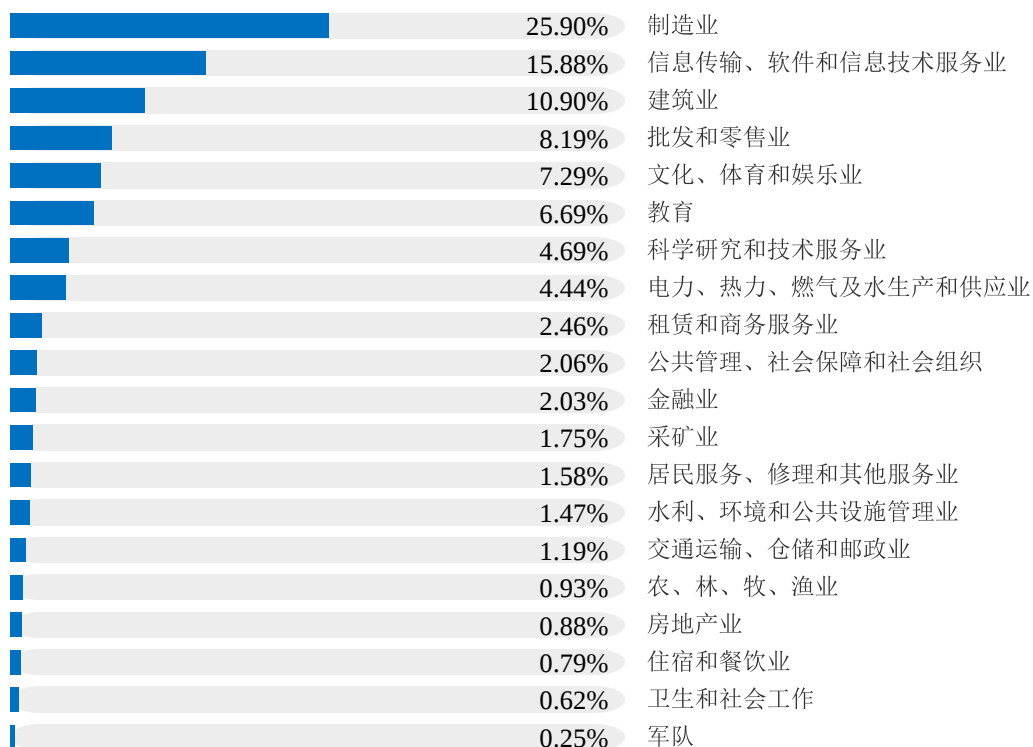


图 2-2 2023 届毕业生就业行业分布

表 2-3 2023 届不同学历层次毕业生就业行业分布

就业行业	本科毕业生	硕士毕业生	总体
制造业	25.30%	27.62%	25.90%
信息传输、软件和信息技术服务业	14.98%	18.45%	15.88%
建筑业	12.61%	6.00%	10.90%
批发和零售业	9.68%	3.93%	8.19%
文化、体育和娱乐业	8.69%	3.28%	7.29%
教育	4.50%	12.99%	6.69%
科学研究和技术服务业	4.23%	6.00%	4.69%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.81%	6.22%	4.44%
租赁和商务服务业	2.71%	1.75%	2.46%
公共管理、社会保障和社会组织	1.49%	3.71%	2.06%
金融业	1.60%	3.28%	2.03%
采矿业	2.02%	0.98%	1.75%
居民服务、修理和其他服务业	1.79%	0.98%	1.58%
水利、环境和公共设施管理业	1.49%	1.42%	1.47%
交通运输、仓储和邮政业	1.22%	1.09%	1.19%
农、林、牧、渔业	1.03%	0.66%	0.93%
房地产业	0.91%	0.76%	0.88%
住宿和餐饮业	1.03%	0.11%	0.79%

就业行业	本科毕业生	硕士毕业生	总体
卫生和社会工作	0.65%	0.55%	0.62%
军队	0.27%	0.22%	0.25%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

（二）就业单位流向

就业单位性质分布：毕业生依托各类企事业单位就业，其中其他企业（主要为民营企业）为吸纳毕业生就业主渠道，占比达 65.34%；其次为国有企业（20.96%）和三资企业（4.63%）。

分学历层次来看，本科毕业生三大单位流向分别为其他企业、国有企业和三资企业，合计占比达 93.98%；硕士毕业生主要依托其他企业、国有企业和高等教育单位就业，合计占比达 85.82%。

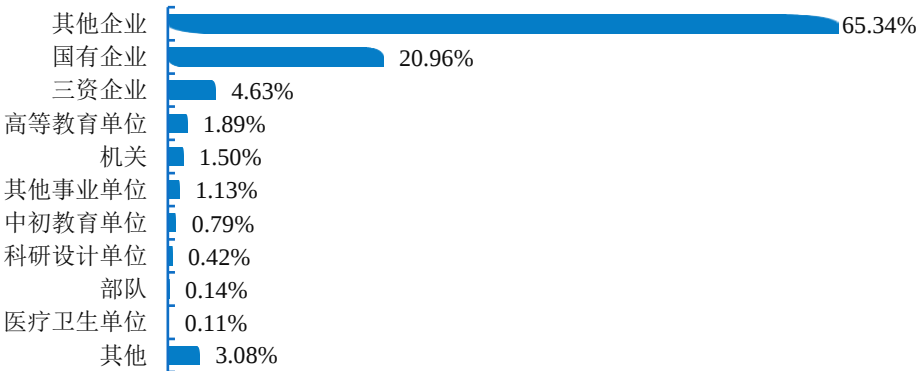


图 2-3 2023 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

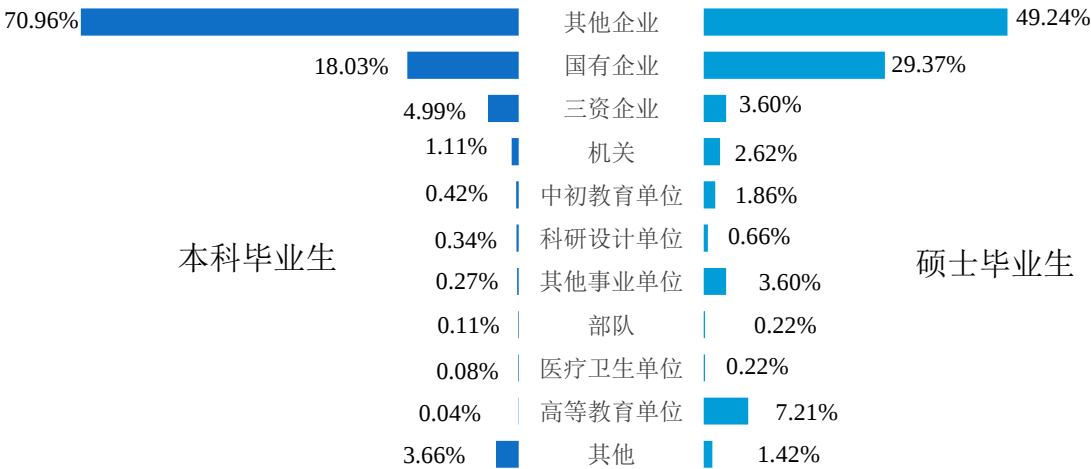


图 2-4 2023 届不同学历层次毕业生就业单位性质分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

3 THREE

毕业生继续深造情况

一、继续深造率

总体继续深造率：2023 届毕业生中，有 953 名毕业生的毕业去向为继续深造（占毕业生总人数的 18.54%），其中硕士毕业生 58 人（占硕士毕业生总人数的 5.27%），本科毕业生 895 人（占本科毕业生总人数的 22.15%）。

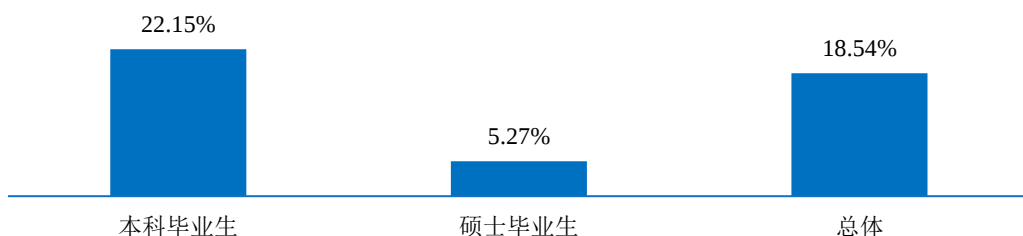


图 3-1 2023 届不同学历层次毕业生总体继续深造率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

二、国内升学

（一）国内升学率

国内升学率：2023 届毕业生中，有 790 名毕业生去向为国内升学深造，比例为 15.37%。其中，本科毕业生国内升学 735 人，国内升学率为 18.19%；硕士毕业生国内升学 55 人，国内升学率为 5.00%。

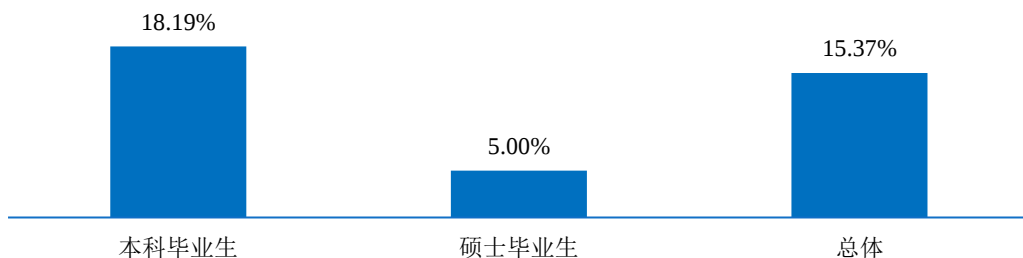


图 3-2 2023 届分学历毕业生国内升学率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

（二）国内升学院校层次

升学院校分布：毕业生流向本校的比例为 47.34%，流向东华大学、西安电子科技大学、西安交通大学、西北工业大学等“双一流”建设高校¹的比例为 32.03%。

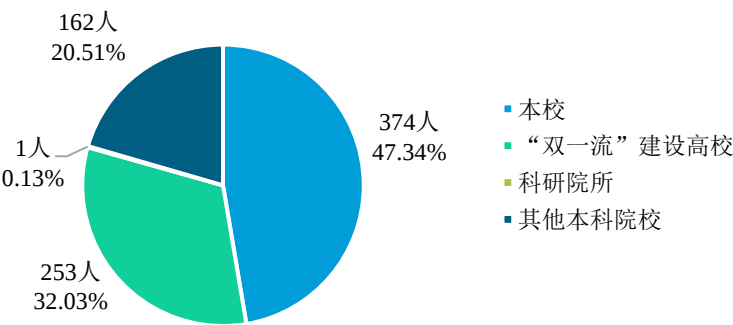


图 3-3 2023 届毕业生国内升学院校层次分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

三、出国（境）

（一）出国（境）留学率

2023 届毕业生中，有 35 名毕业生选择出国（境）留学，比例为 0.68%。其中本科毕业生 32 人，硕士毕业生 3 人。分学院来看，人文社会科学学院（2.13%）、新媒体艺术学院（1.83%）、管理学院（1.14%）毕业生出国（境）留学率位居前三位。

表 3-1 2023 届毕业生分学院出国（境）留学率分布

学院名称	毕业生人数	出国（境）留学人数	出国（境）留学率
人文社会科学学院	188	4	2.13%
新媒体艺术学院	327	6	1.83%
管理学院	527	6	1.14%
服装与艺术设计学院	1033	10	0.97%
计算机科学学院	479	3	0.63%
城市规划与市政工程学院	320	2	0.63%
材料工程学院	165	1	0.61%
电子信息学院	675	2	0.30%

¹双一流建设高校：根据教育部、财政部、国家发展改革委关于公布《第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单的》通知，公布的名单共有建设高校 147 所。

学院名称	毕业生人数	出国（境）留学人数	出国（境）留学率
纺织科学与工程学院	353	1	0.28%
毕业生总体	5140	35	0.68%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）。

（二）出国（境）留学国家（地区）

2023 届毕业生出国（境）人数较多的国家（地区）为英国（16 人）、澳大利亚（6 人）、日本（5 人）。具体分布详见下图。

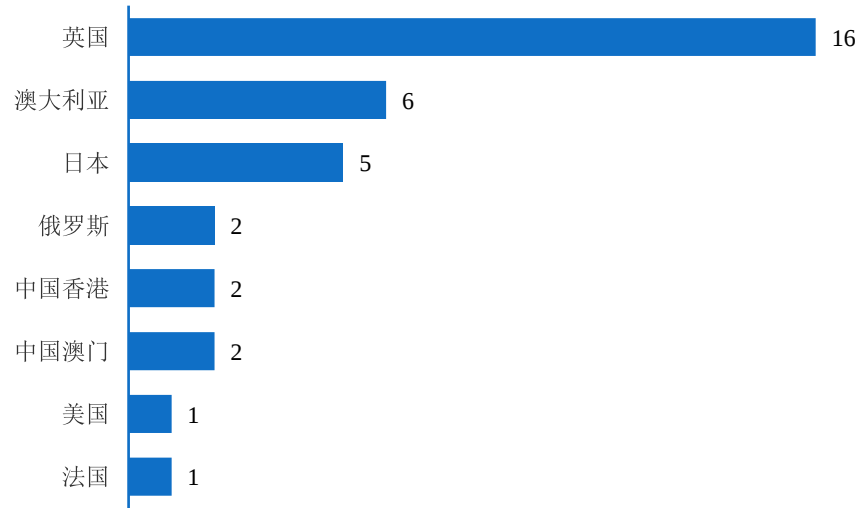


图 3-4 2023 届毕业生出国（境）留学国家（地区）分布

4 FOUR

毕业生就业反馈

毕业生就业质量不仅关系到社会的和谐稳定，也关系着高校人才培养目标的顺利实现。为全面了解学校毕业生的就业反馈情况，通过调研引入“学生”评估主体，对毕业生的就业匹配质量、就业发展质量、自主创业、未落实工作情况进行分析，具体内容如下。

一、就业匹配质量

（一）岗位适配性

1. 专业相关度

总体专业相关度：学校专业设置与社会需求相契合，大部分毕业生均可以学以致用。学校 2023 届毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度为 80.14%，均值为 3.50 分（5 分制），偏向“比较相关”水平。

毕业生学用匹配度与学历层次呈正相关，毕业生反馈目前工作与所学专业的相关度分别为本科毕业生 76.59%（3.38 分）、硕士毕业生 88.04%（3.77 分）。

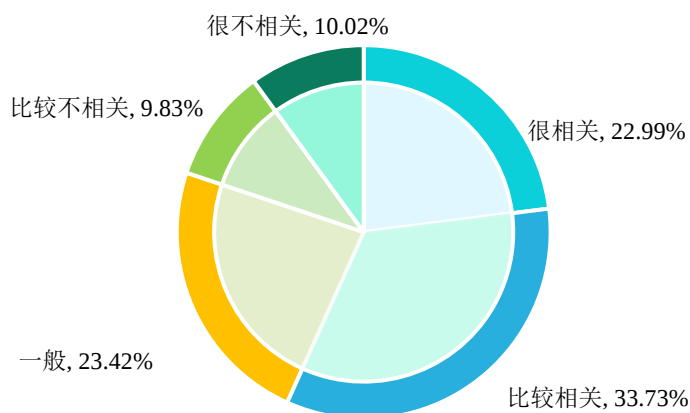


图 4-1 2023 届毕业生专业相关度分布

表 4-1 2023 届不同学历层次毕业生专业相关度分布

学历层次	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
本科毕业生	20.61%	32.29%	23.69%	10.97%	12.44%	76.59%	3.38
硕士毕业生	28.26%	36.96%	22.83%	7.30%	4.66%	88.04%	3.77

注：专业相关度为选择“很相关、比较相关、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不相关、5=很相关），计算其均值。

2.工作适应度

工作适应度：学校 2023 届毕业生能快速适应从学校到职场的转变，毕业生反馈对目前工作的适应度达 96.34%，均值为 3.82 分（5 分制），偏向“比较适应”水平。

学校职业适应指导体系与单位岗前技能培训提高毕业生社会适应性。不同学历层次毕业生工作适应度均居于较高水平，分别为本科毕业生 95.74%（3.78 分）、硕士毕业生 97.67%（3.90 分），偏向“比较适应”水平。

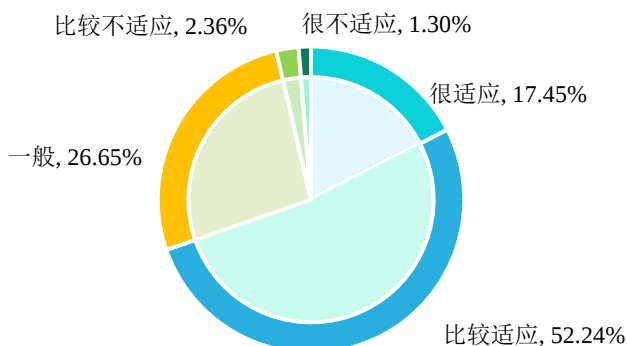


图 4-2 2023 届毕业生工作适应度分布

表 4-2 2023 届不同学历层次毕业生工作适应度分布

学历层次	很适应	比较适应	一般	比较不适应	很不适应	适应度	均值
本科毕业生	17.26%	49.83%	28.65%	2.66%	1.61%	95.74%	3.78
硕士毕业生	17.86%	57.61%	22.20%	1.71%	0.62%	97.67%	3.90

注：工作适应度为选择“很适应、比较适应、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不适应、5=很适应），计算其均值。

（二）就业满意度

1.就业总体满意度

就业总体满意度：毕业生初入职场的岗位和工作内容等方面与自身职业期待吻合度较高，实现高满意就业。学校 2023 届毕业生对目前工作的总体满意度达 91.86%。

其中本科毕业生对目前工作的总体满意度为 91.19%，硕士毕业生对目前工作的总体满意度为 93.32%。

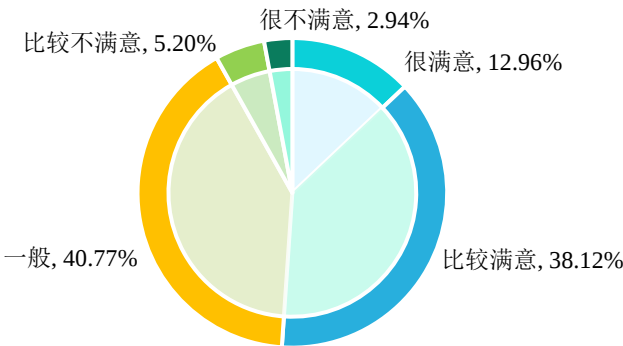


图 4-3 2023 届毕业生就业总体满意度评价

表 4-3 2023 届不同学历层次毕业生就业总体满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	12.44%	36.90%	41.86%	5.31%	3.49%	91.19%	3.49
硕士毕业生	14.13%	40.84%	38.35%	4.97%	1.71%	93.32%	3.61

注：满意度为选择“很满意、比较满意、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不满意、5=很满意），计算其均值。

2.就业现状满意度

就业现状满意度：毕业生对目前就业现状的满意度评价涉及工作薪酬和福利保障、工作环境和氛围、工作内容、工作强度四个方面。其中，毕业生对目前工作环境和氛围的满意度为 94.31%，对目前工作内容的满意度为 93.06%，对目前工作薪酬和福利保障的满意度为 91.23%，对目前工作强度的满意度为 87.33%。

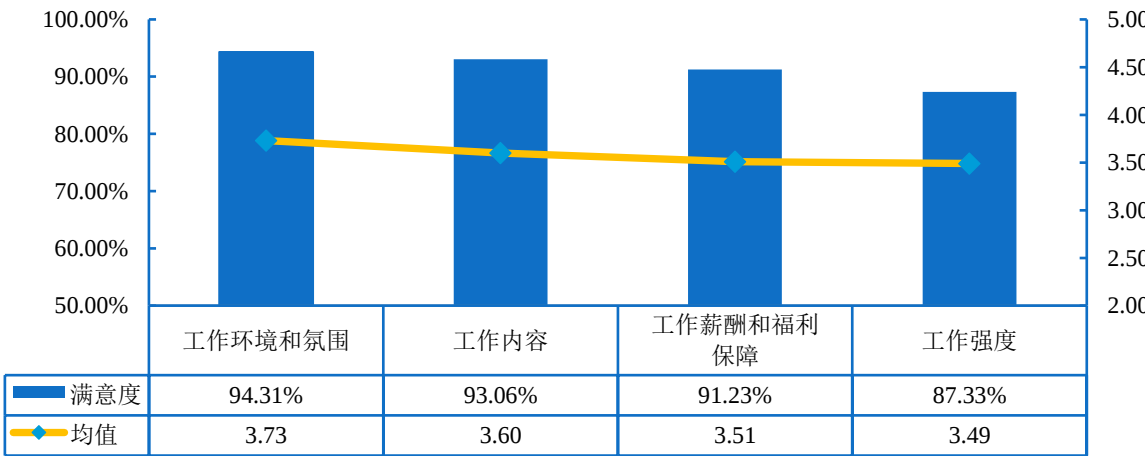


图 4-4 2023 届毕业生就业现状满意度评价

表 4-4 2023 届不同学历层次毕业生就业现状满意度评价

就业现状满意度	本科毕业生		硕士毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
工作环境和氛围	93.92%	3.69	95.19%	3.82
工作内容	92.38%	3.58	94.57%	3.66
工作薪酬和福利保障	90.78%	3.48	92.24%	3.58
工作强度	87.77%	3.48	86.34%	3.52

注：满意度为选择“很满意、比较满意、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不满意、5=很满意），计算其均值。

（三）工作胜任度

工作胜任度：学校 2023 届毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 97.98%，其中“完全胜任”所占比例为 19.61%，“比较胜任”所占比例为 52.10%；均值为 3.89 分（5 分制），偏向“比较胜任”水平。

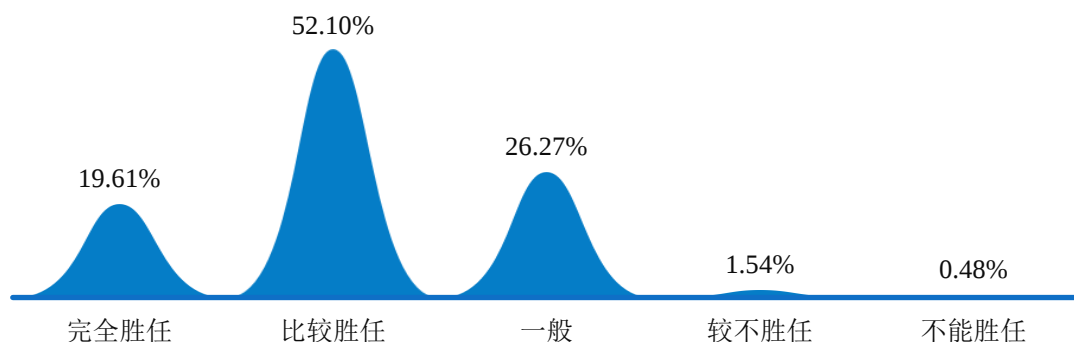


图 4-5 2023 届毕业生工作胜任度分布

注：工作胜任度为选择“完全胜任、比较胜任、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=不能胜任、5=完全胜任），计算其均值。

表 4-5 2023 届不同学历层次毕业生工作胜任度评价

学历层次	很胜任	比较胜任	一般	比较不胜任	很不胜任	胜任度	均值
本科毕业生	20.61%	48.43%	28.58%	1.82%	0.56%	97.62%	3.87
硕士毕业生	17.39%	60.25%	21.12%	0.93%	0.31%	98.76%	3.93

二、就业发展质量

（一）就业稳定性

1. 工作稳定率

工作稳定率：根据调查问卷中“毕业至今，您换工作单位的次数”的统计数据，

学校 2023 届毕业生的工作稳定率（即未更换过工作单位）达 87.51%，其中本科毕业生的工作稳定率达 84.92%，硕士毕业生的工作稳定率达 92.78%。

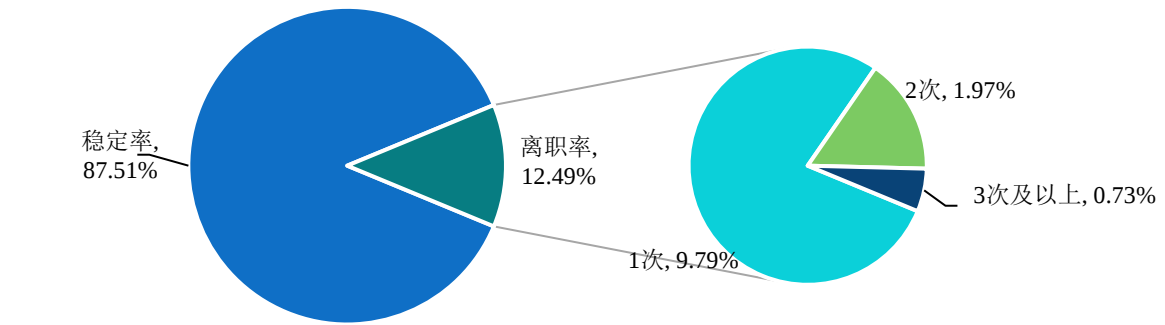


图 4-6 2023 届毕业生工作稳定性情况分布

表 4-6 2023 届不同学历层次毕业生工作稳定性情况分布

学历层次	稳定率	1次	2次	3次及以上	离职率
本科毕业生	84.92%	12.06%	2.47%	0.54%	15.08%
硕士毕业生	92.78%	5.18%	0.94%	1.10%	7.22%

2.工作稳定预期

总体工作稳定性预期：根据调查问卷中“您预计在目前单位工作时间”的统计数据，学校 2023 届毕业生对自己目前就业单位有相对稳定的预期，其中反馈预计在目前单位工作 1 年以上的占比为 63.05%，计划工作 1 年以内的占比为 36.95%。

分学历层次来看，本科毕业生反馈预计在目前单位工作 1-3 年（含 3 年）的占比为 39.37%，预计工作 3 年以上的占比为 21.27%；硕士毕业生反馈预计在目前单位工作 1-3 年（含 3 年）的占比为 37.73%，预计工作 3 年以上的占比为 30.14%。

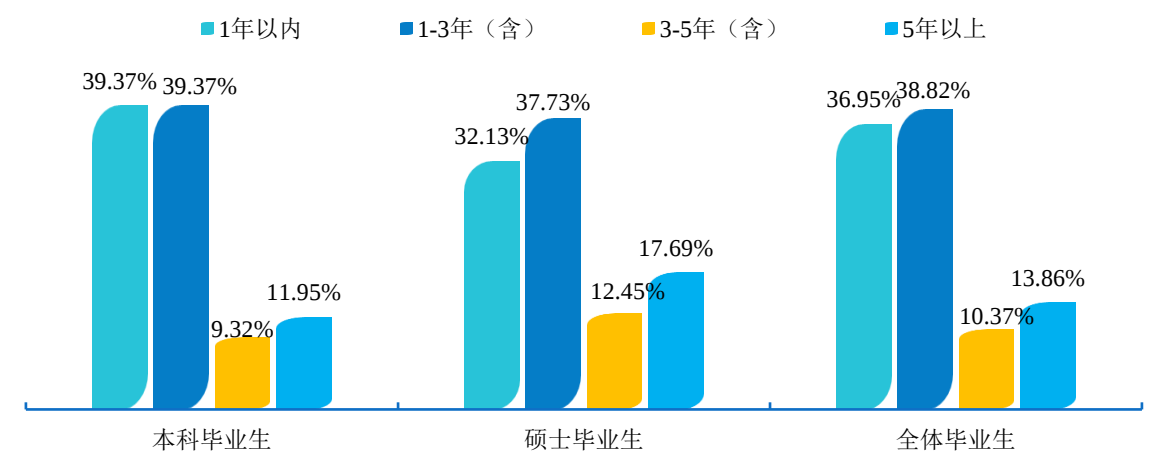


图 4-7 2023 届毕业生预期在本单位工作时间分布

（二）职业发展

1. 职位晋升率

职位晋升率：毕业至今，学校 2023 届毕业生的职位晋升率为 7.25%，职位晋升次数主要集中在 1 次。分学历层次看，本科毕业生毕业至今职位晋升率为 8.35%，硕士毕业生毕业至今职位晋升率为 5.02%。

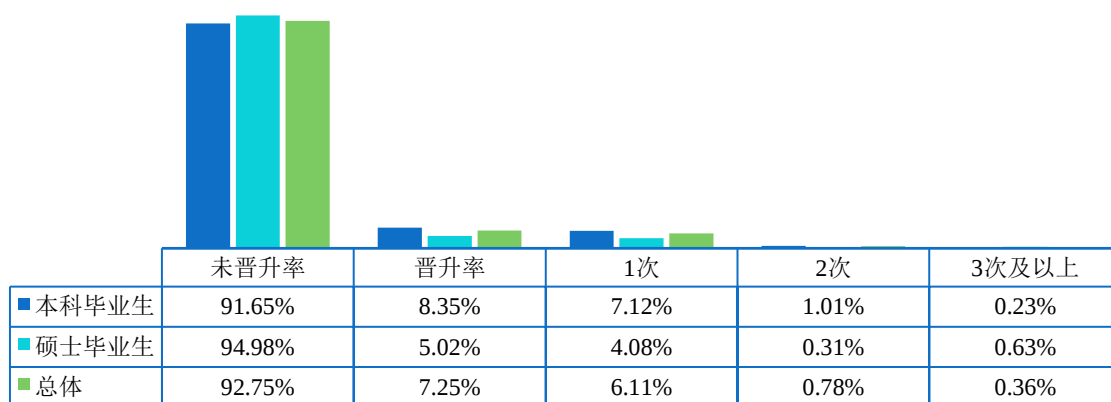


图 4-8 2023 届毕业生职位晋升情况分布

2. 发展前景满意度

职业发展前景满意度：毕业生目前签约单位具有明确的职位晋升与发展机制，学校 2023 届受访毕业生对单位提供的培训或晋升机会的满意度为 89.88%（3.47 分），对单位（岗位）发展前景的满意度为 91.28%（3.51 分），偏向“比较满意”水平。

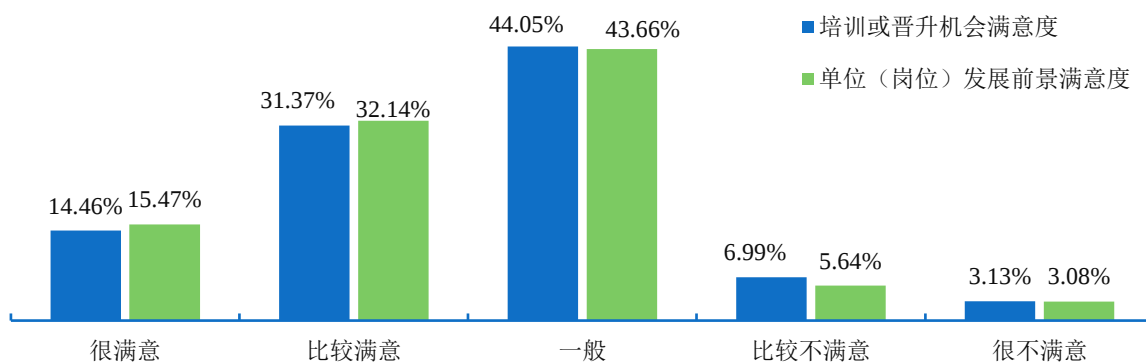


图 4-9 2023 届毕业生对目前工作发展前景满意度分布

注：满意度为选择“很满意、比较满意、一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=很不满意、5=很满意），计算其均值。

表 4-7 2023 届不同学历层次毕业生对目前工作发展前景满意度分布

发展前景满意度	培训或晋升机会		单位（岗位）发展前景	
	满意度	均值	满意度	均值
本科毕业生	89.31%	3.45	90.57%	3.47
硕士毕业生	91.15%	3.52	92.86%	3.60

5 FIVE

对教育教学的反馈

“学生”作为高校人才培养评价的重要主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。其中，毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价（对母校的满意度、母校培养贡献情况）、教育教学评价（母校教育教学总体满意度、专业课满足度和专业知识掌握度、实践教学满意度、任课教师满意度）、母校就业创业服务工作的评价、德育建设工作及管理服务评价。具体内容如下所示。

一、母校总体评价

母校满意度：学校不断深化创新人才培养机制改革，着力内涵发展，人才培养质量获毕业生广泛认可。2023 届毕业生对母校的满意度为 98.36%，总体满意度较高。其中本科毕业生对母校的满意度为 98.58%，硕士毕业生对母校的满意度为 97.58%。

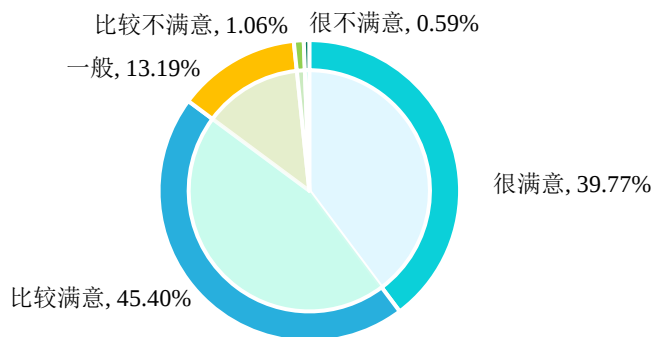


图 5-1 2023 届毕业生母校满意度评价

表 5-1 2023 届不同学历层次毕业生母校满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	40.34%	44.96%	13.27%	0.86%	0.56%	98.58%	4.24
硕士毕业生	37.72%	46.98%	12.89%	1.74%	0.67%	97.58%	4.19

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很不满意”、5=“很满意”），计算其均值。

二、教育教学评价

（一）教师课堂教学满意度

任课教师满意度：学校任课教师课堂教学质量获得毕业生一致好评，2023 届毕业生对任课教师总体的满意度达 99.09%，均值为 4.29 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，对任课教师教学态度的满意度为 99.18%，对教师与学生之间沟通交流的满意度为 98.92%，对任课教师教学方式方法的满意度为 98.62%，对任课教师教学内容的满意度为 98.53%。

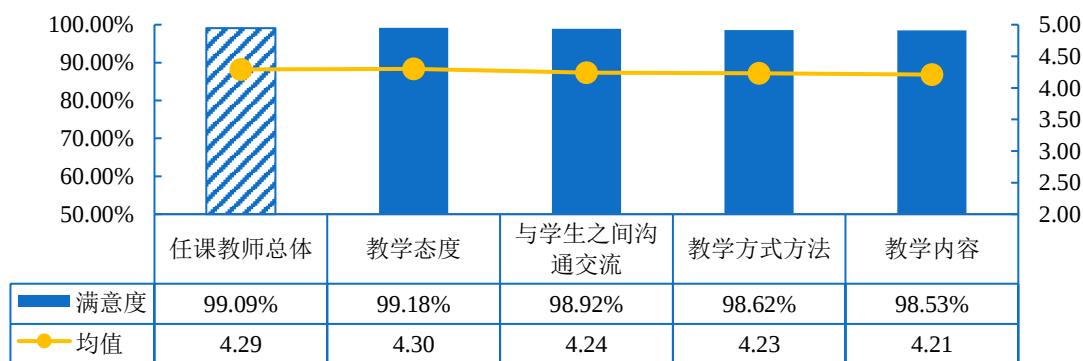


图 5-2 2023 届毕业生对教师课堂教学的满意度评价

表 5-2 2023 届不同学历层次毕业生对教师课堂教学的满意度评价

任课教师满意度	本科毕业生		硕士毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
任课教师总体满意度	99.14%	4.30	98.93%	4.22
教学态度	99.21%	4.32	99.06%	4.24
与学生课外沟通交流	98.95%	4.25	98.79%	4.19
教学方式方法	98.65%	4.25	98.52%	4.18
教学内容	98.46%	4.23	98.79%	4.17

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

（二）实践教学满意度

实践教学满意度：学校持续深化产学研协同育人机制，构建层次化、模块化、项目化的实践/实验课程体系，从而加强学生创新精神和实践能力的培养。2023 届毕业生对母校实践教学环节的总满意度为 97.89%，均值为 4.05 分（5 分制），处于

“比较满意”水平。其中，对毕业论文/毕业设计的满意度为 97.98%，对实验教学/课程设计环节的满意度为 97.07%，对学校组织的社会实践或科技创新活动的满意度为 96.72%，对实习实训环节的满意度为 92.94%。

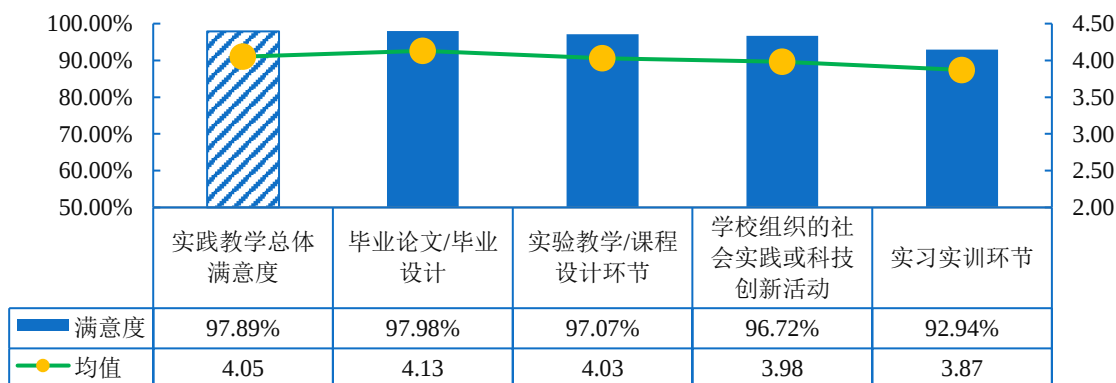


图 5-3 2023 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

表 5-3 2023 届不同学历层次毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

实践教学环节	本科毕业生		硕士毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
实践教学总体满意度	97.82%	4.06	98.12%	3.99
毕业论文/毕业设计	98.01%	4.15	97.85%	4.06
实验教学/课程设计环节	96.93%	4.05	97.58%	3.97
学校组织的社会实践或科技创新活动	96.66%	3.99	96.91%	3.94
实习实训环节	92.69%	3.89	93.83%	3.83

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

（三）专业课程评价

1. 专业课程满足度

专业课满足度：学校专业课设置及内容安排与当前社会需求相契合，2023 届毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度达 91.91%，均值为 3.73 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。不同学历层次毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度分别为本科毕业生 91.41%（3.72 分）、硕士毕业生 93.69%（3.76 分）。

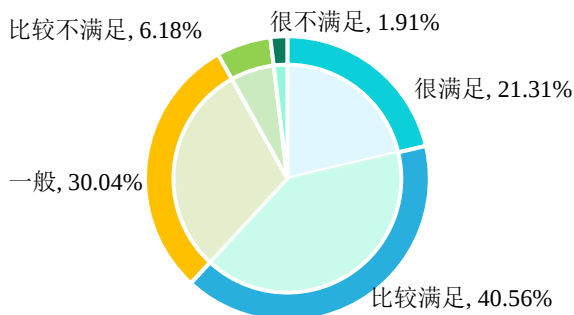


图 5-4 2023 届毕业生反馈专业课对目前工作/学习的满足度评价

表 5-4 2023 届不同学历层次毕业生反馈专业课对目前工作/学习的满足度评价

学历层次	很满足	比较满足	一般	比较不满足	很不满足	满足度	均值
本科毕业生	21.78%	39.26%	30.37%	6.64%	1.95%	91.41%	3.72
硕士毕业生	19.60%	45.23%	28.86%	4.56%	1.74%	93.69%	3.76

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很不满足”、5=“很满足”），计算其均值。

2. 专业知识掌握度

专业知识掌握度：97.42%的毕业生反馈其掌握所学专业知识的程度处于一般以上水平，而仅有 2.58%的毕业生表示专业知识掌握较差；均值为 3.81 分，偏向“比较好”水平。不同学历层次毕业生专业知识掌握度评价分别为本科毕业生 96.96%（3.80 分）、硕士毕业生 99.06%（3.86 分）。可见学校理论教学与实践教学充分结合的方式提高了毕业生对所学专业核心知识的掌握情况。

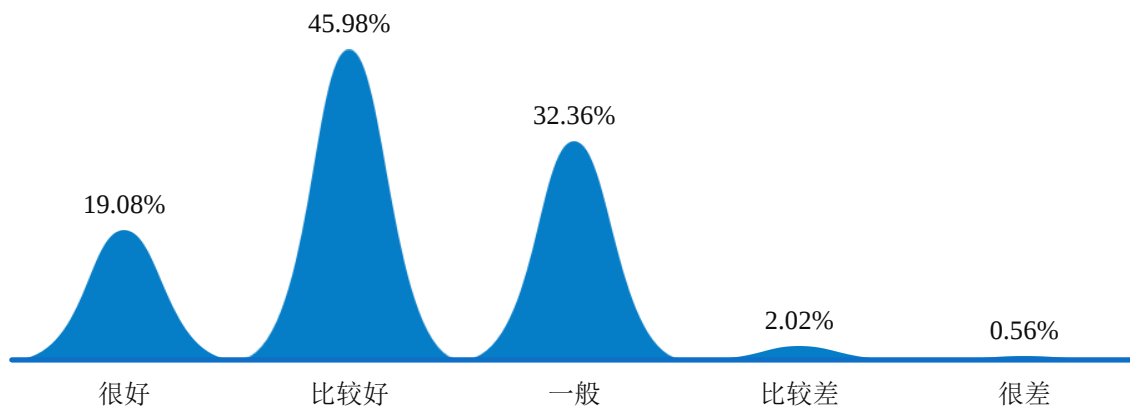


图 5-5 2023 届毕业生反馈对所学专业知识的掌握度

表 5-5 2023 届不同学历层次毕业生对所学专业知识的掌握度

学历层次	很好	比较好	一般	比较差	很差	掌握度	均值
本科毕业生	19.42%	44.43%	33.11%	2.44%	0.60%	96.96%	3.80
硕士毕业生	17.85%	51.54%	29.66%	0.54%	0.40%	99.06%	3.86

注：掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很差”、5=“很好”），计算其均值。

（四）教育教学总体满意度评价

母校教育教学的总体满意度：2023 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.04%，均值为 4.17 分（5 分制），处于“比较满意”水平。不同学历层次毕业生对母校教育教学满意度居于高位，其中本科毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.20%（4.18 分），硕士毕业生对母校教育教学的总体满意度为 97.45%（4.15 分）。

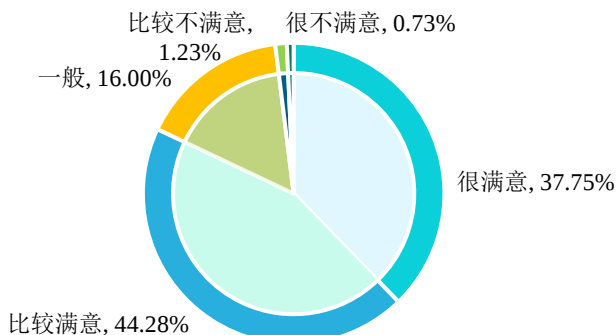


图 5-6 2023 届毕业生对教育教学的满意度评价

表 5-6 2023 届不同学历层次毕业生对母校教育教学的满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	37.83%	44.47%	15.90%	1.05%	0.75%	98.20%	4.18
硕士毕业生	37.45%	43.62%	16.38%	1.88%	0.67%	97.45%	4.15

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

三、就创业工作与管理服务评价

（一）对学校就业指导服务工作的评价

学校就业指导服务满意度：学校全方位、立体化的就业教育与指导服务体系在促进毕业生顺利就业、高质量就业中发挥着重要的作用，获得了毕业生广泛认可。

2023 届毕业生对母校总体就业指导服务的满意度达 96.05%，其中“招聘信息发布”（97.12%）、“校园招聘会、宣讲会”（96.67%）的满意度相对较高。

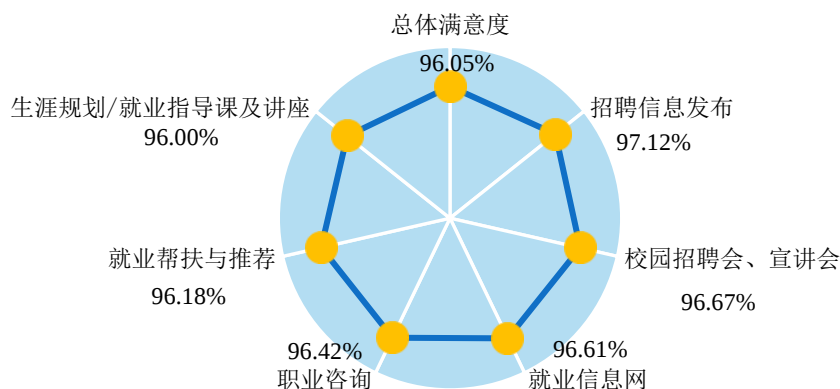


图 5-7 2023 届毕业生对学校就业指导服务的评价

表 5-7 2023 届不同学历层次毕业生对学校就业指导服务的评价

就业指导服务	本科毕业生		硕士毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
总体满意度	96.39%	4.05	94.83%	3.95
招聘信息发布	97.80%	4.10	94.69%	3.94
校园招聘会、宣讲会	97.30%	4.08	94.41%	3.91
就业信息网	97.17%	4.06	94.60%	3.92
职业咨询	96.72%	4.02	95.31%	3.86
就业帮扶与推荐	96.49%	4.02	95.00%	3.89
生涯规划/就业指导课及讲座	96.43%	4.02	94.42%	3.88

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

（二）对求职指导服务有效性评价

学校求职指导服务有效性：对于所接受求职指导服务是否有效，毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为大学组织的招聘会、发布招聘需求与薪资信息和辅导简历写作。

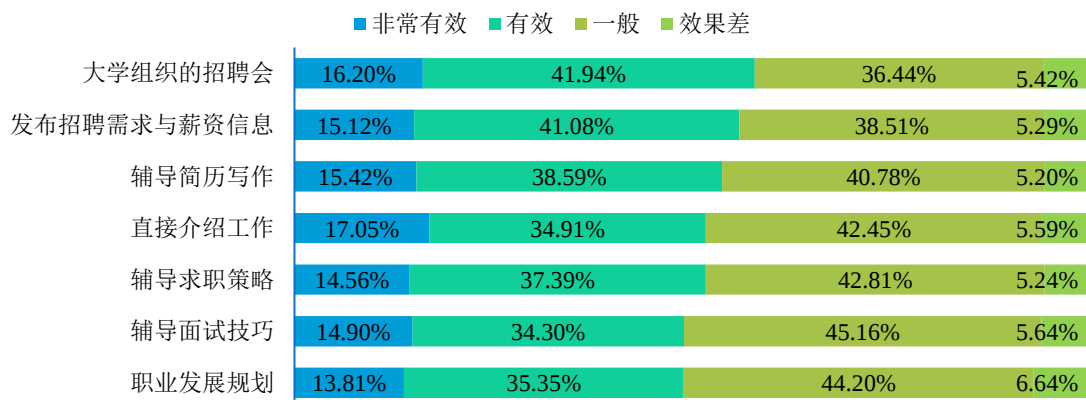


图 5-8 2023 届毕业生对学校求职服务的有效性评价

（三）对学校创新创业教育服务的评价

学校创业教育/指导服务满意度：学校将创新创业教育融入专业教学和人才培养全过程中，并辅以多形式的创业实训实践等活动，从而提高毕业生的创业能力。毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 96.00% 以上。其中，对创新创业大赛的满意度最高，达到 97.20%。

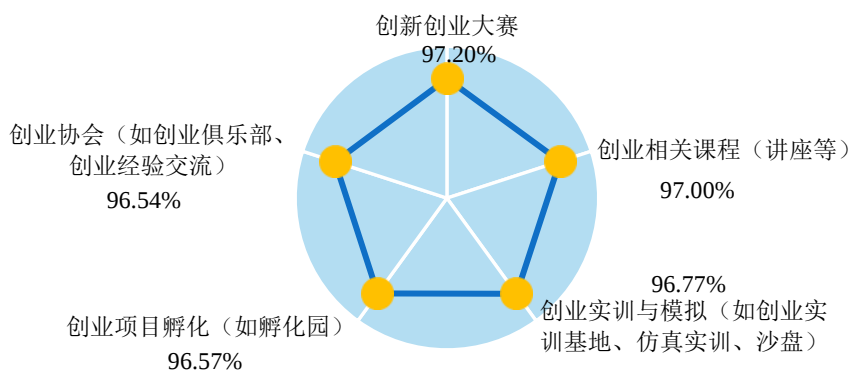


图 5-9 2023 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

SIX

社会评价

“用人单位”作为高校人才培养的评价重要主体，其对学校教育教学、就业创业工作、人才需求等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。用人单位对学校人才培养的评价相关指标包括人才需求情况、对学校人才培养的反馈、对学校就业服务工作的反馈等。具体内容如下所示。

一、用人单位对毕业生评价

（一）对毕业生工作表现满意度评价

学校毕业生工作表现获得用人单位的广泛认可，受访用人单位对我校毕业生工作表现的满意度为 98.01%，均值为 4.45 分，处于“比较满意”水平。分学历层次来看，用人单位对我校本科毕业生工作表现的满意度为 99.16%，对我校硕士毕业生工作表现的满意度为 93.75%。

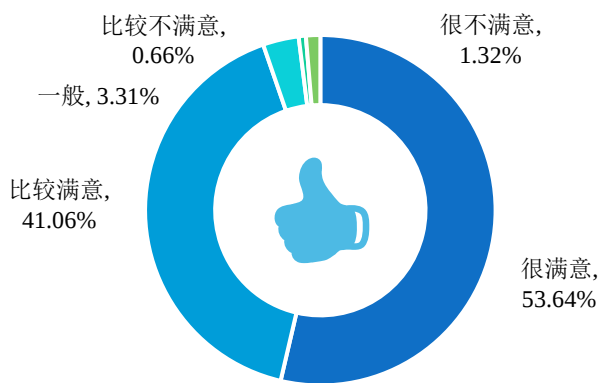


图 6-1 用人单位对毕业生工作表现满意度评价

表 6-1 用人单位对我校不同学历层次毕业生工作表现满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	52.94%	42.86%	3.36%	-	0.84%	99.16%	4.47
硕士毕业生	56.25%	34.38%	3.13%	3.13%	3.13%	93.75%	4.38

（二）对毕业生发展潜力评价

超九成用人单位均认为我校毕业生在未来工作中能发挥较大的作用，并具有获得较大成绩的可能性，其中反馈“发展潜力大”的占比为 49.01%、“发展潜力较大”的占比为 47.02%。

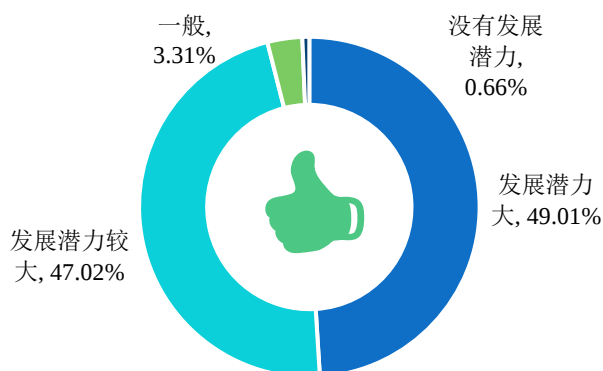


图 6-2 用人单位对毕业生发展潜力评价

二、用人单位对学校评价

（一）用人单位对学校人才培养工作评价

用人单位对学校人才培养工作的满意度：94.70%的用人单位均对我校人才培养工作感到很满意和比较满意。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，除“已较完善”外，其中反馈人才培养应继续“强化专业实习实践教学环节”的占比相对较高，其次为“注重学生综合素质的培养”“课程设置和教学内容适应社会需求”。

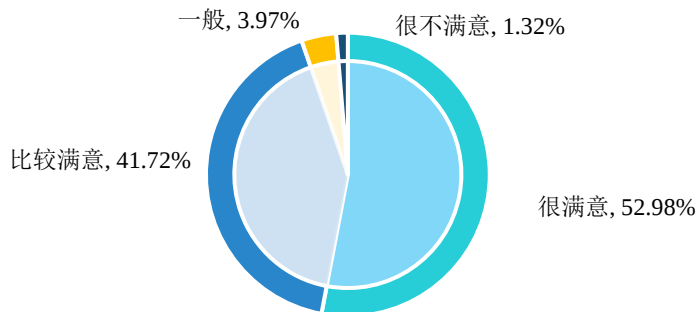


图 6-3 用人单位对学校人才培养工作的满意度

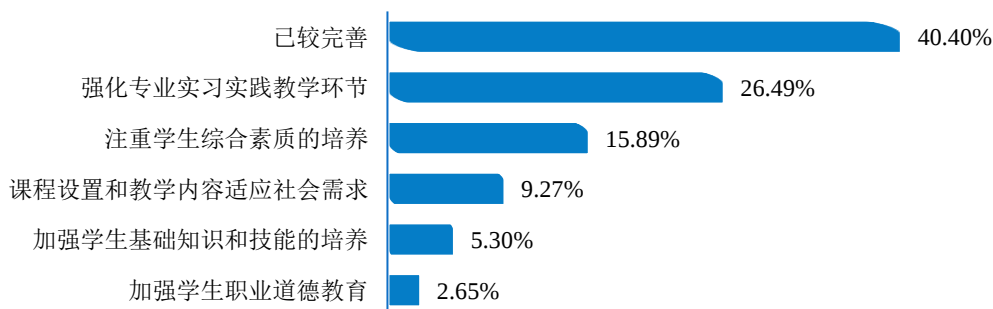


图 6-4 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

（二）用人单位对学校就业服务工作评价

用人单位对学校就业服务工作的满意度：用人单位对学校就业服务工作的满意度处于较高水平，其中 54.30%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，37.09%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”。进一步调查用人单位希望学校提供的支持，其中反馈“提前主动向单位推荐毕业生”的占比相对较高，其次为“提前安排毕业生在单位实习”。

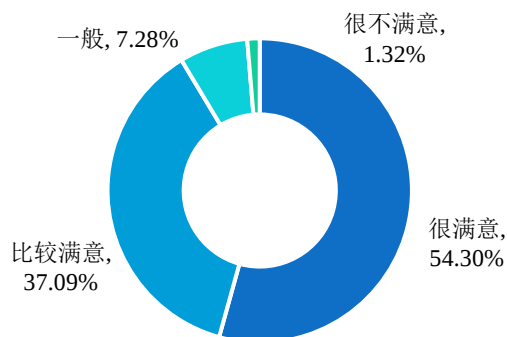


图 6-5 用人单位对学校就业服务工作的满意度

APPENDIX

附录

毕业去向落实率：采用全国高校毕业生就业管理系统（截止 2024 年 2 月 29 日）；
毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

专业相关度：毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“很相关、比较相关、一般、比较不相关和很不相关”，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

工作适应度：毕业生适应目前工作的程度包括“很适应、比较适应、一般、比较不适应和很不适应”，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

工作胜任度：毕业生对目前所从事工作岗位的胜任程度评价维度包括“完全胜任、比较胜任、一般、较不胜任、不能胜任”，工作胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

工作稳定性：离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。

满足度：满足度评价维度包括“很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足”；满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

满意度：满意度评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

专业知识掌握度：专业知识掌握度的评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差和很差”；掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

厚德弘毅，博学笃行



西安理工大学
XI'AN POLYTECHNIC UNIVERSITY